

Uchwała nr 4/2022/2023

Liceum Ogólnokształcącego im. Janusza Korczaka w Więcborku

w sprawie zmiany statutu szkoły

z dnia 26.08.2022 r.

Na podstawie art. 50 ust. 2 (gdy zmian dokonuje rada pedagogiczna na podstawie art. 50 ust. 2 w zw. z art. 52 ust. 2) Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2015 r. poz. 2156 ze zm.) oraz na podstawie § 9, pkt 4 statutu Liceum Ogólnokształcącego im. Janusza Korczaka w Więcborku uchwała się, co następuje:

§ 1.

W statucie Liceum Ogólnokształcącego im. Janusza Korczaka w Więcborku wprowadza się następujące zmiany:

§ 17 otrzymuje numer § 19

§ 17 otrzymuje brzmienie

1. Do zadań pedagoga specjalnego należy w szczególności:

- 1) rekomendowanie dyrektorowi szkoły działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły oraz zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami;
- 2) prowadzenie badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów lub wychowanków w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia w życiu szkoły;
- 3) wspieranie nauczycieli w:
 - rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń, utrudniających funkcjonowanie ucznia w życiu szkoły;
 - udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem;
 - dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
 - doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów;
- 4) rozwiązywanie problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów;
- 5) dokonywanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia objętego kształceniem specjalnym,
- 6) określanie niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;
- 7) udzielanie uczniom, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- 8) prowadzenie zajęć rewalidacyjnych, resocjalizacyjnych i socjoterapeutycznych;

§ 18 otrzymuje numer § 20

§ 18 otrzymuje brzmienie

Do zadań psychologa należy:

- 1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych dotyczących uczniów, w tym diagnozowanie potencjalnych możliwości oraz wspieranie mocnych stron ucznia;
- 2) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w celu wspierania rozwoju ucznia, określania odpowiednich form pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym działań profilaktycznych, mediacyjnych i interwencyjnych wobec uczniów, rodziców i nauczycieli;
- 3) wspieranie wychowawców klas oraz zespołu wychowawczego i innych zespołów problemowo-zadaniowych w działaniach profilaktyczno-wychowawczych wynikających z programu wychowawczego szkoły.
- 4) organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli;
- 5) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy wychowawczej w środowisku szkolnym i pozaszkolnym ucznia;

§ 19 otrzymuje numer § 21

§ 20 otrzymuje numer § 22

§ 21 otrzymuje numer § 23

§ 22 otrzymuje numer § 24

§ 23 otrzymuje numer § 25

§ 24 otrzymuje numer § 26

§ 25 otrzymuje numer § 27

§ 26 otrzymuje numer § 28

§ 27 otrzymuje numer § 29

§ 28 otrzymuje numer § 30

§ 29 otrzymuje numer § 31

§ 30 otrzymuje numer § 32

§ 31 otrzymuje numer § 33

§ 32 otrzymuje numer § 34

§ 33 otrzymuje numer § 35

§ 34 otrzymuje numer § 36

§ 35 otrzymuje numer § 37

1) Rozdział XI – Postanowienia Końcowe zostaje zmieniony na rozdział XII

2) Rozdział XI otrzymuje brzmienie - Organizacja zdalnego nauczania

§ 36

1. *W szczególnych sytuacjach (np. zagrożenie epidemiczne) , w razie wystąpienia sytuacji ograniczenia funkcjonowania szkoły, dyrektor odpowiada za organizację realizacji zadań z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.*
2. *W przypadku wystąpienia trudności w organizacji zajęć , dyrektor szkoły w uzgodnieniu z organem prowadzącym szkołę, określa termin oraz sposób organizacji kształcenia na odległość.*
2. *Do zadań dyrektora należy :*
 - 1) *wyznaczanie zadań nauczycielom i nadzorowanie ich pracy;*
 - 2) *informowanie uczniów, rodziców i nauczycieli za pośrednictwem e-dziennika lub platformy teams o najważniejszych zmianach trybu pracy szkoły;*
 - 3) *ustalanie warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego, poprawkowego oraz sposobu ustalenia rocznej oceny zachowania;*
 - 4) *ustalenie sposobu dokumentowania realizacji zadań szkoły;*
 - 5) *zapewnienie uczniom i i rodzicom możliwości konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia oraz przekazywanie informacji o formie i terminach tych konsultacji;*
 - 6) *ustalenie współpracy z nauczycielami*
 - a) *sposobu komunikacji z uczniami i rodzicami*
 - b) *form i metod pracy*
 - c) *sposobów informowania uczniów i rodziców o postępach w nauce, w tym o uzyskanych ocenach;*
 - d) *organizacji konsultacji dla uczniów i rodziców;*
 - e) *modyfikacji programu nauczania.*

§ 37:

Organizacja kształcenia na odległość

1. *Formą obowiązującą w pracy zdalnej są zajęcia on line prowadzone za pośrednictwem MS Teams. Przy braku dostępu do platformy dopuszcza się również: dzienniki elektroniczny, pocztę elektroniczną; komunikatory społecznościowe (Messenger, Skype);*
2. *Zajęcia odbywają się w czasie rzeczywistym zgodnie z planem zajęć;*
3. *realizacja zadań odbywa się w formie ustalonej z nauczycielem, z uwzględnieniem:*
 - a) *możliwości psychofizycznych uczniów;*
 - b) *zróżnicowania zajęć w każdym dniu;*

- c) łączenia przemiennego kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia;
- d) zasobów sprzętowych n-la;
- e) ograniczeń wynikających ze specyfiki zajęć;
- f) zachowania bezpieczeństwa w sieci i ochronę danych osobowych;

4. Realizacja zajęć jest dokumentowana poprzez zapisy realizowanych tematów (temat – lekcja zdalna)

§ 38:

1. Nauczyciele przekazują uczniom materiały niezbędne do realizacji zajęć za pośrednictwem platformy MS teams lu e-dziennika.

§ 39:

Monitorowanie postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, w tym informowanie uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce , a także uzyskanych przez niego ocenach odbywa się poprzez: dziennik elektroniczny, platformę teams, indywidualne spotkania z nauczycielem na terenie szkoły;

§ 40

Warunki bezpiecznego uczestnictwa uczniów w zajęciach w odniesieniu do ustalonych technologii informacyjno-komunikacyjnych (z uwzględnieniem łączenia kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia).

1) sposób potwierdzania uczestnictwa uczniów w zajęciach odbywa się z uwzględnieniem konieczności poszanowania sfery prywatności ucznia oraz warunków technicznych i oprogramowania sprzętu służącego do nauki.

2) Nauczyciel w PZO, bezpośrednio z klasą ustala zasady stosowania kamerek internetowych. Uczeń zobowiązany jest do zgłaszania przed zajęciami informacji o problemach technicznych.

2) Rozdział XII - Otrzymuje brzmienie Postanowienia końcowe

§ 41 zastępuje § 36:

§ 42 zastępuje § 37:

§ 2.

Wychowawcy klas zapoznają uczniów i ich rodziców ze zmianami w Statucie do dnia 26.08.2022 r.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem 1.09.2022 r.

DYREKTOR SZKOŁY

A. Skiba

mgr Anna Skiba

.....
Przewodniczącego Rady Pedagogicznej)